

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ШКОЛА № 13»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

МБОУ г. Керчи РК

«Школа № 13»

Медведева Д.Ю.

« 31 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Керчи

РК «Школа № 13»

Мелещинкова Н.А.

Пр. № 221 от

«31» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кружок «Мир информатики»

7, 9 класс

Бобров Руслан Владимирович  
учитель информатики

г. Керчь  
2020–2021 учебный год

Программа кружка «Мир информатики» для 7, 9 классов составлена на основе примерной программы учебного курса «Продвинутый пользователь», изданной в сборнике «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.)

В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Стремительное развитие телекоммуникаций повлекло быстрое распространение цифровых услуг в обществе, и не только в сфере образования. Умение работать с клавиатурой на должном уровне и быстро адаптироваться к изменяющимся интерфейсам программ стало частью информационной культуры людей, значительно влияющей в первую очередь на конкурентоспособность молодёжи.

Программа внеурочной деятельности «Мир информатики» предназначена для организации внеурочной деятельности по нескольким взаимосвязанным направлениям развития личности, таким как общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Программа предполагает ее реализацию в факультативной или кружковой форме в 7-м классе основной школы.

Цель программы сформировать информационную культуру школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанной ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учётов интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности - широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации анализ информации).

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Стандартные программы Windows. (18 часов)

#### Обращение с устройствами ИКТ

Выпускник научится:

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять основные действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную систему образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;

Выпускник получит возможность:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

#### Создание письменных сообщений

Выпускник научится:

- создавать текст на русском языке;
- осуществлять редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

Выпускник получит возможность:

- создавать текст на английском языке.

#### Создание графических объектов

Выпускник научится:

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств;

Выпускник получит возможность:

- создавать мультипликационные фильмы.

### 2. Коммуникационные технологии. (10 часов)

#### Создание, восприятие и использование гипермедиакоммуникаций

Выпускник научится:

- организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения, цитировать фрагменты сообщения;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

Выпускник получит возможность:

- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки.

#### Коммуникация и социальное взаимодействие

Выпускник научится:

- участвовать в обсуждении (аудио- и видеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;

- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);

Выпускник получит возможность:

- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета.

### 3. Защита компьютера от вредоносных воздействий. (6 часов)

#### Поиск и организация хранения информации

Выпускник научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

Выпускник получит возможность:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

#### Моделирование, проектирование и управление

Выпускник научится:

- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7, 9 КЛАСС

№ раздела	Содержание материала	Кол-во часов по программе
1	Стандартные программы Windows.	18
2	Коммуникационные технологии.	10
3	Защита компьютера от вредоносных воздействий	6
	Всего	34

## Календарно–тематическое планирование

### по кружку

«Мир информатики» 7,9 класс, 34 часа (1 час/нед.)

№	Содержание изучаемого материала	Дата	Корректировка даты проведения урока
<b>1. Стандартные программы Windows. (18 часов)</b>			
1.	Стандартные программы. Блокнот.	07.09	
2.	Редактирование текстовых документов.	14.09	
3.	Перемещение текстовых фрагментов.	21.09	
4.	Копирование текстовых фрагментов.	28.09	
5.	Копирование и перемещение документа.	05.10	
6.	Общие сведения о программе Paint.	12.10	
7.	Создание растровых изображений.	19.10	
8.	Панель инструментов.	26.10	
9.	Поворот, наклон, отражение.	09.11	
10.	Ввод и оформление текста.	16.11	
11.	Повторяющиеся фрагменты.	23.11	
12.	Вписанные фигуры.	30.11	
13.	Общие сведения о программе WordPad.	07.12	
14.	Шрифтовое форматирование.	14.12	
15.	Форматирование абзацев.	21.12	
16.	Обмен данными.	11.01	
17.	Общие сведения о программе Imaging.	<b>15.01</b>	
18.	Работа с изображениями.	18.01	
<b>2. Коммуникационные технологии. (10 часов)</b>			
19.	Доступ в сеть Интернет. Службы и сервисы	25.01	
20.	Браузер, web-страницы, сохранение информации	01.02	
21.	Поиск в сети Интернет.	08.02	
22.	Поиск в сети Интернет.	15.02	
23.	Поиск в сети Интернет.	20.02	
24.	Работа с электронной почтой.	01.03	
25.	Задачи по коммуникационным технологиям.	15.03	
26.	Задачи по коммуникационным технологиям.	17.03	
27.	Задачи по коммуникационным технологиям.	29.03	
28.	Задачи по коммуникационным технологиям.	05.04	
<b>3. Защита компьютера от вредоносных воздействий. (6 часов)</b>			
29.	Установка и обновление баз антивируса.	12.04	
30.	Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы.	13.04	
31.	Проверка файла на вирусы онлайн.	19.04	
32.	Программа SureIt для проверки и лечения заражённого компьютера.	26.04	
33.	Защита от внешних вторжений.	17.05	
34.	Повторение курса	24.05	



Пронумеровано и прошнуровано  
шесть ( 6 ) листов  
Директор МБОУ г. Керчи РК  
«Школа № 13»  
Н.А. Мелешинкова